

**LAPORAN KEGIATAN
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**



Webinar Sekolah Digital untuk Guru-guru SD Se-Kabupaten Bolaang Mongondow Timur

Oleh: Sulianti, S.Kom, M.M.S.I

**PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI
STMIK MULTICOM BOLAANG MONGONDOW**

2019

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Webinar Sekolah Digital untuk Guru-guru SD Se-
Kabupaten Bolaang Mongondow Timur
Ketua Pelaksana : Sulianti, S.Kom, M.M.S.I
Jumlah Anggota Pelaksana : 3 Orang
Sifat Kegiatan : Teori dan Praktik
Sumber Dana : STMIK Multicom Bolaang Mongondow

Mengetahui,
Kepala LPM,



Rillya Arundaa, S.Kom, M.Kom

Ketua Pelaksana,



Sulianti, S.Kom, M.M.S.I

Menyetujui,
Ketua STMIK Multicom




Supit Mamuaya, S.Kom, M.M.S.I

TIM PELAKSANA KEGIATAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Ketua Pelaksana	: Sulianti, S.Kom, M.M.S.I
Anggota Pelaksana 1	: Sulaeman
Anggota Pelaksana 2	: Virginia Tamuntuan
Anggota Pelaksana 3	: Howard Wonte

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan Puji syukur ke hadirat Allah SWT, atas berkat Rahmat dan KaruniaNya, Kami dapat menyelesaikan kegiatan pengabdian kepada masyarakat melalui kegiatan Webinar Sekolah Digital untuk Guru-guru SD Se-Kabupaten Bolaang Mongondow Timur. Pengabdian kepada masyarakat ini merupakan perwujudan salah satu Tri Dharma Perguruan tinggi yang dilaksanakan oleh civitas akademika program Studi Sistem Informasi STMIK Multicom Bolaang Mongondow. Kegiatan ini telah dilaksanakan pada tanggal 16 September 2019. Materi Pelatihan dipilih berdasarkan kebutuhan sekolah, terutama dalam menggunakan program aplikasi perniagaan.

Dalam kesempatan ini, kami selaku tim pelaksana kegiatan mengucapkan terima kasih yang sebesar besarnya kepada :

1. Ketua Yayasan Multicom Mamuaya Bapak Jhoiner Deno Mamuaya, S.Kom yang telah mendukung kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini.
2. Ketua STMIK Multicom Bolaang Mongondow Bapak Supit Mamuaya, S.Kom, M.M.S.I yang telah memberikan kemudahan dalam pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat .
3. LPM STMIK Multicom Bolaang Mongondow yang telah memberikan dukungan dan bimbingan dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini.
4. Staf Dosen dan Administrasi STMIK Multicom Bolaang Mongondow yang telah membantu kelancaran pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini.
5. Seluruh civitas akademika STMIK Multicom Bolaang Mongondow yang telah turut berpartisipasi aktif dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini.

Akhir kata semoga kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Kotamobagu, 16 September 2019

Ketua Pelaksana

DAFTAR ISI

Halaman Pengesahan	
Kata Pengantar	
Daftar Isi.....	
BAB I Pendahuluan.....	
Latar Belakang.....	
Tujuan	
Manfaat	
Bentuk Kegiatan	
Tempat Kegiatan.....	
Waktu Kegiatan	
Materi Pokok dalam Kegiatan	
BAB II Pelaksanaan Kegiatan	
Waktu dan Persiapan kegiatan Pelatihan	
Peserta.....	
Pelaksanaan Program.....	
Target Luaran.....	
Hasil Pelatihan	
BAB III Penutup	
Kesimpulan Saran	
Lampiran	
Jadwal Kegiatan.....	
Dokumentasi Kegiatan.....	

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Era globalisasi yang semakin berkembang menuntut kemampuan semua bangsa untuk ikut bersaing dengan negara lain, termasuk kesiapan sumber daya manusia yang tentu saja harus disiapkan sejak dini dengan berbagai upaya dan sesuai dengan perkembangan zaman. Ini berarti bahwa suatu bangsa atau negara yang unggul dalam teknologi informasi maka akan unggul pula dalam mendominasi dunia. Upaya penting untuk meningkatkan mutu pendidikan adalah dengan mengembangkan teknologi pendidikan dan pembelajaran. Pendayagunaan teknologi pendidikan (*Educational Technology*) atau berbagai istilah yang mereka gunakan: Teknologi untuk Pendidikan (*Technology for Education*), Teknologi Informasi (*Information Technology/IT*) atau Teknologi Komunikasi dan Informasi (*Information and Communication Technology/ICT*) diyakini sebagai salah satu cara strategis mengatasi masalah tersebut. Pentingnya pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi di bidang pendidikan juga ditekankan oleh Negara-negara Asia Tenggara. Upaya peningkatan mutu pendidikan lebih difokuskan kepada aparat pendidikan (guru, kepala sekolah, tenaga administrasi) dan komite sekolah. Bentuk upaya yang dilakukan ini bisa melalui pendidikan pelatihan, TOT, workshop, seminar dan lokakarya pembinaan kelembagaan pendidikan.

Pembelajaran Digital atau elektronik yang disebut E-Learning adalah pembelajaran formal maupun non formal yang dilakukan dengan memanfaatkan teknologi, sehingga pelajar dan pengajar melakukan proses belajar mengajar menggunakan media elektronik. E-Learning dilakukan dalam jaringan, siswa dan guru bisa mengaksesnya di mana saja dan kapan saja. E-Learning yang sering ada biasanya berbentuk kursus online, seminar online, dan lain sebagainya. Umumnya E-Learning dilakukan melalui perantara internet berbasis web, semua materi, kuis dan bahan ajar bisa diakses pada web tersebut. Materi yang ada bisa berupa teks yang diformat menjadi bentuk file pdf, berbentuk suara, ada juga yang berbentuk streaming YouTube. Perkembangan ini bisa membantu Anda untuk lebih memahami materi yang diajarkan secara lebih detail.

Setiap hal memiliki kekurangannya sendiri sama halnya dengan E-Learning, kekurangan yang bisa dilihat berupa kurangnya tindakan sosial siswa dalam belajar karena tidak adanya tatap muka secara fisik. Pengembangan keterampilan komunikasi juga menjadi kekurangan tersendiri, namun ada beberapa orang justru lebih percaya diri saat berkomunikasi tanpa tatap muka langsung.

Namun ini adalah cara yang sangat efisien untuk menyampaikan kursus atau pembelajaran secara online. Karena kenyamanan dan fleksibilitasnya, sumber daya tersedia dari mana saja dan kapan saja. Setiap orang, yang merupakan siswa paruh waktu atau bekerja penuh waktu, dapat memanfaatkan pembelajaran berbasis web. Beberapa keunggulan lain yang dimiliki oleh pembelajaran secara online adalah siswa diberi kebebasan untuk mengikuti pembelajaran online dimanapun sesuai kenyamanannya. Selain itu biaya yang dikeluarkan juga terbilang hemat, karena kendala geografis bisa diatasi dengan minimnya kebutuhan ruang kelas dan guru yang mengajar.

B. Tujuan

Memberikan Pelatihan Sekolah Digital atau E-Learning kepada Guru-guru SD Se-Kabupaten Bolaang Mongondow Timur untuk menambah pengetahuan, kemampuannya dalam

mengoperasikan sistem atau aplikasi E-Learnig atau pembelajaran online. Selain itu, untuk memberikan tambahan wawasan tentang Internet of Things.

C. Manfaat

Adapun manfaat yang diperoleh dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini yaitu:

1. Para peserta dapat mengetahui dan memahami tentang pengertian dan penggunaan Sekolah Digital atau E-Learning.
2. Para peserta mampu memanfaatkan fasilitas dan fitur yang ada pada sistem atau aplikasi Sekolah Digital atau E-Learning yang ada pada umumnya.

D. Bentuk Kegiatan

1. Penyampaian materi pelatihan oleh Dosen STMIK Multicom dan penjelasan tentang penggunaan program aplikasi E-Learning.
2. Praktik menjalankan aplikasi E-Learning yang mencakup mengolah data nilai, data siswa, serta data pelajaran atau materi.

E. Tempat Kegiatan

Kegiatan dilaksanakan secara daring atau online via ZOOM Cloud Meeting.

F. Waktu Kegiatan

Kegiatan pelatihan komputer dilaksanakan setiap kali selama 2 jam, mulai dari pukul 14.00 – 16.00 pada tanggal 16 September 2019 sampai dengan 16 September 2019.

BAB II PELAKSANAAN KEGIATAN

A. Waktu dan Persiapan Kegiatan Pelatihan

Sebelum kegiatan dilaksanakan perlu adanya persiapan seperti:

1. Mengadakan konsultasi dengan Dinas Pendidikan Kabupaten Bolaang Mongondow Timur.
2. Menyiapkan materi kegiatan pelatihan E-Learning yang diperlukan agar pelaksanaan dapat mudah dipahami, menarik dan lancar.
3. Menyiapkan presensi daftar hadir peserta.

B. Peserta

Diikuti oleh peserta dari guru-guru Sekolah Dasar se-Kabupaten Bolaang Mongondow Timur.

C. Pelaksanaan Program

Pola pelaksanaan program pelatihan penggunaan E-Learning dilakukan dengan menggunakan pelatihan penjelasan tutorial dan praktik melalui *share screen* via ZOOM Cloud Meeting yang dibimbing oleh instruktur.

D. Target Luaran

Target luaran yang telah dicapai adalah meningkatnya pengetahuan dan keterampilan para peserta dari guru-guru Sekolah Dasar se-Kabupaten Bolaang Mongondow Timur dalam mengoperasikan dan menggunakan program aplikasi E-Learning.

E. Hasil Pelatihan

Berdasarkan hasil evaluasi pelatihan komputer yang telah dilakukan, diperoleh hasil sebagai berikut:

1. Para peserta dapat mengetahui dan memahami cara penggunaan aplikasi E-Learning dengan baik dan benar.
2. Para peserta mampu mempraktikkan pengolahan nilai, serta materi yang akan diberikan melalui E-Learning.

F. Indikator Keberhasilan

1. Mampu melakukan pengisian nilai kepada setiap siswa yang mengikuti pelajaran.
2. Mampu melakukan pemberian materi melalui aplikasi E-Learning.

BAB III PENUTUP

A. Kesimpulan

Program pelatihan komputer ini telah berjalan sesuai jadwal yang telah direncanakan. Berdasarkan tanggapan, respon, dan partisipasi dari para peserta dari guru-guru Sekolah Dasar se-Kabupaten Bolaang Mongondow Timur, dapat disimpulkan bahwa para peserta telah merasa puas adanya pelatihan E-Learning ini karena mereka telah mampu mengaplikasikan fitur-fitur yang ada pada aplikasi E-Learning. Tolak ukurnya adalah tingkat kehadiran para peserta pada saat pelatihan mencapai kisaran angkat 95% - 100%. Bahkan sebagian dari mereka mengusulkan adanya pelatihan berlanjut dari tim LPM STMIK Multicom kepada guru-guru Sekolah Dasar se-Kabupaten Bolaang Mongondow Timur.

B. Saran

Program pelatihan komputer ini sesuai dengan sasaran, sehingga respon positif mengalir dari para peserta pelatihan. Manfaat dari hasil pelatihan telah langsung dapat dirasakan dipraktikkan oleh para peserta pelatihan untuk keperluan guru-guru Sekolah Dasar se-Kabupaten Bolaang Mongondow Timur.

LAMPIRAN

Jadwal Kegiatan Pelatihan Komputer

No	Tanggal Pelaksanaan	Waktu	Materi	Pengajar
1	16 September 2019	14.00 – 16.00	Sambutan dan penyampaian pentingnya penggunaan komputer	Supit Mamuaya, S.Kom, M.M.S.I
2	17 September 2019	14.00 – 16.00	E-Learning untuk mengolah materi pelajaran	Anggota I
3	18 September 2019	14.00 – 16.00	E-Learning untuk mengolah nilai dan kehadiran siswa	Anggota II